

# Lernaufgaben Deutsch und Sachunterricht

8.02. – 12. 02. 2021



## Hinweis Deutsch – Wörter mit ss und ß

Ein doppelter Mitlaut (ss) folgt meist nach kurz gesprochenem Selbstlaut (z.B. fressen, Fluss).

Nach Zwielaute (ei, au, ie, ...) und lang gesprochenen Selbstlauten folgt meist ß (z.B. beißen, fließen, fraß).

## Montag

### Deutsch: OWS Wörter mit ss oder ß

- LB Sprachfreunde S. 58/4, 6, 7 (★ Nr. 1)
- LB Sprachfreunde S. 58/5 ☐ oder ☐. oder ☐.
- Übernahme Lernwortleiste LB S. 58 in OWS Hefter
  - Überschrift: Wörter mit ss oder ß
  - **ss** und **ß** verschiedenfarbig markieren
  - Hinweis: Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut (z.B. Fass) und den lang gesprochenen Selbstlaut (z.B. fraß) bzw. Zwielaute (z.B. draußen) wie in der Lernwortleiste.



## Dienstag

### Deutsch: OWS Wörter mit ss oder ß

- LB Sprachfreunde S. 59/8, 9 (★ Nr. 11)
- Übernahme Lernwortleiste LB S. 59 in OWS Hefter
  - keine Überschrift, Wortleiste im OWS Hefter vom Montag fortsetzen
  - **ss** und **ß** verschiedenfarbig markieren
  - Hinweis: Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut (z.B. Fass) und den lang gesprochenen Selbstlaut (z.B. fraß) bzw. Zwielaute (z.B. draußen) wie in der Lernwortleiste.



<b>Mittwoch</b>	
<b><u>Deutsch: Textverständnis</u></b>  - AB D 1: Lesetext „Omas Apfelkuchen“ lesen + Aufgaben Nr. 1, 2 schriftlich in vollständigen Sätzen beantworten  - Hinweis: vor Bindewörtern (weil, denn, damit) steht ein Komma (z.B. Ich bin fleißig, weil ich meine Lernaufgaben bereits bearbeitet habe.)  <b><u>Sachunterricht: Atmung und Herzschlag</u></b>  - AB SU 1: Den Puls messen Ergänzung zum AB → Mittel- und Zeigefinger fühlen den Puls!	
<b>Donnerstag</b>	
<b><u>Deutsch: OWS Wörter mit ss oder ß</u></b>  - AH S. 37/1, 2, 3  <b><u>Sachunterricht: Atmung und Herzschlag</u></b>  - unter dem angegebenen Link kannst du dir ein Video zur Atmung anschauen → rechts neben dem Video kannst du überprüfen, ob du gut aufgepasst hast (klicke auf den blauen Kreis) - AB SU 2 + AB SU 3	
<b>Freitag</b>	
<b><u>Deutsch: Vokallänge und Wortarten</u></b>  - AB D 2: „Vokallänge und Wortarten“ Aufgaben Nr. 1, 2, 3 → Hilfe: Adjektive mit Wortbausteinen: LB Sprachfreunde S. 13	

